

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10»

Г. МАГНИТОГОРСКА

Образовательный проект

по художественно-эстетическому развитию детей 6 - 7 лет

в рамках реализации регионального программно-методического комплекса

«Наш дом – Южный Урал» под редакцией Е.С. Бабуновой

«КАСЛИНСКОЕ ЛИТЬЕ»

Подготовили: Воспитатель высшей квалификационной категории

Гайнутдинова Ольга Борисовна

Магнитогорск 2016

Если не мы, то кто же  
Детям нашим поможет  
Урал полюбить и узнать.  
Как важно – не опоздать!

**Вид проекта:** практико-ориентированный

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности 1 месяц

**Участники проекта:** дети в возрасте от 6 до 7 лет, воспитатели, родители

**Актуальность выбранной темы:**

Современные исследования духовной культуры личности ребенка, затрагивают вопросы приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного края, связаны с изучением трудовой деятельности взрослых преимущественно в аспекте приобщения детей к традициям русского народа, и потому недостаточно представляют возможности для реализации национально - регионального компонента. Декоративно-прикладное искусство Урала исторически развивалось по своим законам, отличается своеобразием материалов, технологий, образов, семантических смыслов. Многофункциональность уральского регионального искусства, разнообразие и богатство художественного материала создают широкие возможности для вариативного проявления педагогической деятельности в образовательном процессе. Уральский сказ, легенда, народная песня, и вместе с этим, утонченность каслинских кружев и гравюры на стали, колоритность росписи по дереву и металлу, подчеркнутая природная красота самоцветного камня воспринимаются в единстве, если они с детства окружают ребенка. Эмоциональный язык декоративно-прикладного искусства самый легкий, верный и доступный мостик от души народа к душе ребенка.

Смысл взаимодействия взрослых и дошкольников в приобщении к произведениям уральского искусства заключается в развитии у детей эстетических ценностей, в художественном познании мира, в присвоении способов художественной деятельности и в создании условий для саморазвития и самовыражения в изобразительном творчестве.

Включение ребенка в различные виды художественной деятельности, основанные на материале уральского искусства, – одно из главных условий художественно-эстетического развития личности ребенка дошкольного возраста.

Сегодня, сохраняя традиции, поднимая и восстанавливая из руин угасающие ремесла, уральские мастера и писатели несут всему миру славу о нашем крае, радуют и удивляют своим искусством.

Мы познакомим детей с декоративно-прикладным искусством Южного Урала, с легендами и преданиями, а также с фольклором и произведениями уральских писателей, воспитывая в них любовь к своему родному краю

**Цель проекта**

Развивать у детей интерес к родному краю как части России. Приобщать к декоративно-прикладному искусству Южного Урала.

### **Задачи проекта:**

1. формировать представления об особенностях культуры Южного Урала;
2. расширять краеведческий кругозор на основе доступного материала;
3. развивать познавательную активность, мотивацию, интеллектуальные способности детей;
4. развивать интерес и уважение к деятельности взрослых на благо родного края.
5. воспитывать патриотические и гражданские чувства: чувство восхищения достижениями человечества; чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края; уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории.

### **Реализация проекта.**

#### **Предполагаемый результат:**

- расширение кругозора детей о родном крае;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений каслинского литья.
- внимание и уважение к культуре и труду народов Южного Урала.

**Продукт проекта:** пополнение предметно-развивающей среды: изготовление альбома «Искусство Уральских мастеров», коллективная работа лепка «Мастера города Касли», создание музея «Уральские промыслы».

#### **Формы и методы работы с детьми**

Организуя данную деятельность, необходимо опираться на методы, соответствующие задачам художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

К данной категории методов необходимо отнести:

#### **Познавательное развитие:**

Проведение цикла познавательной образовательной деятельности, на темы:

**Занятие-экспедиция «Мы – уральцы».** Актуализировать представления детей о малой родине, способствовать расширению знаний детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Познакомить детей с промыслами декоративно-прикладного искусства Урала.

**Занятие «Каслинские кудесники».** Расширить элементарные представления детей об искусстве чугунного литья. Способствовать развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений каслинского литья. Совершенствовать композиционные и изобразительные умения при выполнении работы в технике мелкой пластики. Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей

### **Речевое развитие**

**Совместная деятельность воспитателя и детей:** разгадывание кроссворда «Уральские слова» Способствовать уточнению элементарных представлений детей о разных видах декоративно-прикладного искусства Урала.

**Беседы с детьми «Мастера Касли».** Способствовать расширению элементарных представлений у дошкольников об искусстве уральских мастеров. Вводить ребенка в различные виды художественной деятельности, основанные на материале уральского искусства.

**Рассматривание** занимательных географических карт региона «Путешествие по уральским промыслам».

### **Ознакомление с художественной литературой**

**Знакомство** с творчеством детских писателей чтение стихов о Южном Урале.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

**Выставка** предметов народного и профессионального декоративно-прикладного искусства Урала: литье из чугуна.

**Изготовление альбома «Искусство Уральских мастеров»** для обогащения впечатлений дошкольников, уточнения их представлений об уральских промыслах, образцы декоративно-прикладного искусства Урала, представленные в музеях страны.

**Создание «Музея уральских промыслов».**

**Картотека** мультимедийных презентаций: «Чугунное литье в нашем городе». Дать знания о том, что предметы Каслинского литья встречается во многих городах, в том числе и в Магнитогорске.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**Дидактические игры** «Знаток родного края», «Все профессии важны», «Уральский сувенир».

**Взаимодействие с родителями:**

**1** Просмотр видеофильмов  
по сказкам Бажова.

**2** Расскажите своему ребенку, что вы знаете о  
мастерах Каслинского литья.

**3** Совместная поделка с ребенком «Каслинская фигурка».

**4** Выставка совместных поделок  
в Музее Уральских промыслов

**Перспективный план по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством**

**Февраль**

№ недели	Непосредственно-образовательная деятельность.	Совместная деятельность с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями социальными партнерами
1 «Знакомимся с промыслами Южного Урала»	Тема: <b>Занятие-экспедиция «Мы – уральцы»</b> . Актуализировать представления детей о малой родине, способствовать расширению знаний детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Познакомить детей с промыслами декоративно-прикладного искусства Урала.	<b>Дидактическая игра</b> «Знатоки родного края разгадывание кроссворда «Уральские слова» Способствовать уточнению элементарных представлений детей о разных видах декоративно-прикладного искусства Урала.	<b>Создание альбома</b> «Искусство Уральских мастеров» для обогащения впечатлений дошкольников, уточнения их представлений об уральских промыслах, образцы декоративно-прикладного искусства Урала, представленные в музеях страны.	Просмотр видеофильмов по сказкам Бажова
2 «Богатый Южный Урал».	Тема: <b>«Знакомство с творчеством детских писателей, чтение стихов о Южном Урале»</b> . Расширить знания детей о великих писателях уральского края.	<b>Рассматривание</b> занимательных географических карт региона «Путешествие по уральским промыслам». Обогатить знания детей о разнообразии промыслов на Южном Урале	<b>Создание</b> «Музея уральских промыслов»	Расскажите своему ребенку, что вы знаете о мастерах Каслинского литья.

<p>3 «Каслинское литье».</p>	<p><b>«Каслинские кудесники».</b>          Расширять элементарные представления детей об искусстве чугунного литья. Способствовать развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений каслинского литья. Совершенствовать композиционные и изобразительные умения при выполнении работы в технике мелкой пластики. Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей</p>	<p><b>Беседы с детьми «Мастера Касли».</b> Способствовать расширению элементарных представлений у дошкольников об искусстве уральских мастеров. Вводить ребенка в различные виды художественной деятельности, основанные на материале уральского искусства.</p>	<p><b>Просмотр</b> мультимедийных презентаций: «Чугунное литье в нашем городе». Дать знания о том, что предметы Каслинского литья встречается во многих городах, в том числе и в Магнитогорске.</p>	<p>Совместная поделка с ребенком «Каслинская фигурка».</p>
<p>4 «Итоговое мероприятие»</p>	<p><b>Выставка</b> предметов народного и профессионального декоративно-прикладного искусства Урала: литье из чугуна.</p>		<p><b>Дидактические игры</b> «Все профессии важны», «Уральский сувенир».</p>	<p>Выставка совместных поделок в Музее Уральских промыслов</p>





